



Ontwerp een ervaring spelen met de mogelijkheden



Inspiratiedag Weekend van de Wetenschap

Workshop Ontwerp een ervaring
Rooske Franse, NEMO & NEWS

Donderdag 21 mei 2026, 11:30 – 12:30
Theater, NEMO Science Museum

NEMO & NEWS

NEMO Science Museum

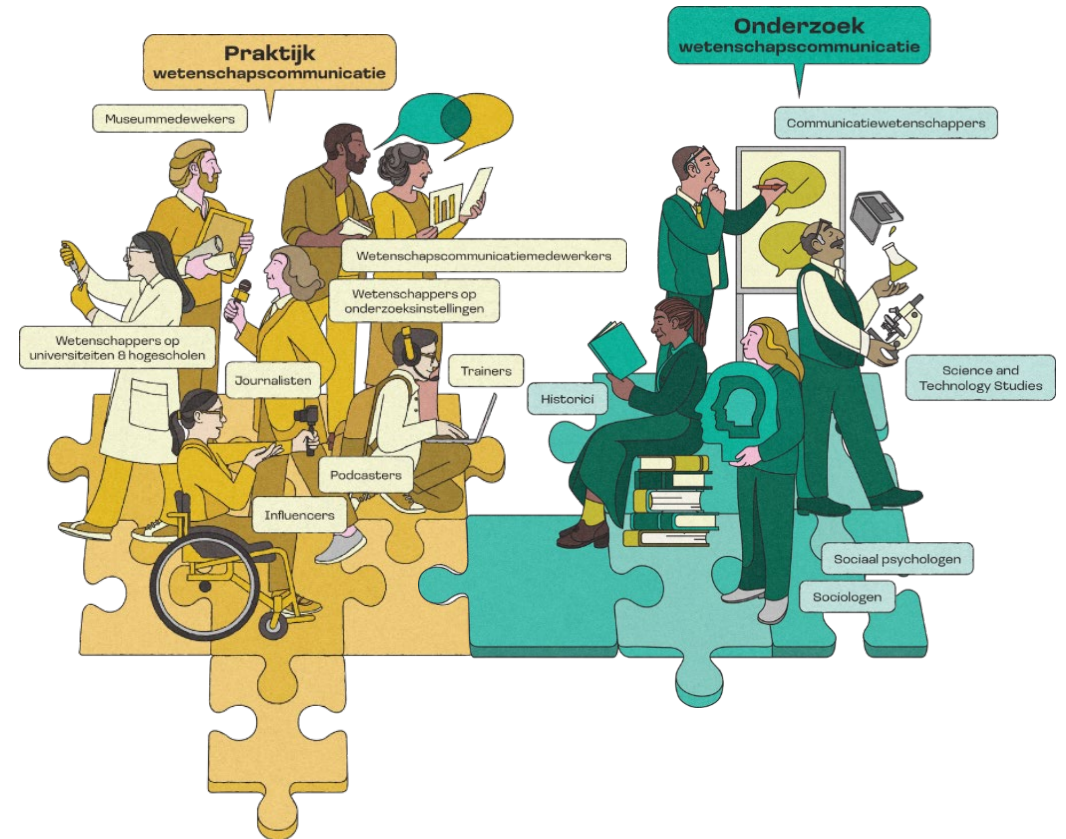
Afdeling Museale Zaken

Programmamaker / Onderzoeker

NEWS nationaal expertisecentrum wetenschap en samenleving

Combibaner 2025-2026

Adviseur wetenschapscommunicatie



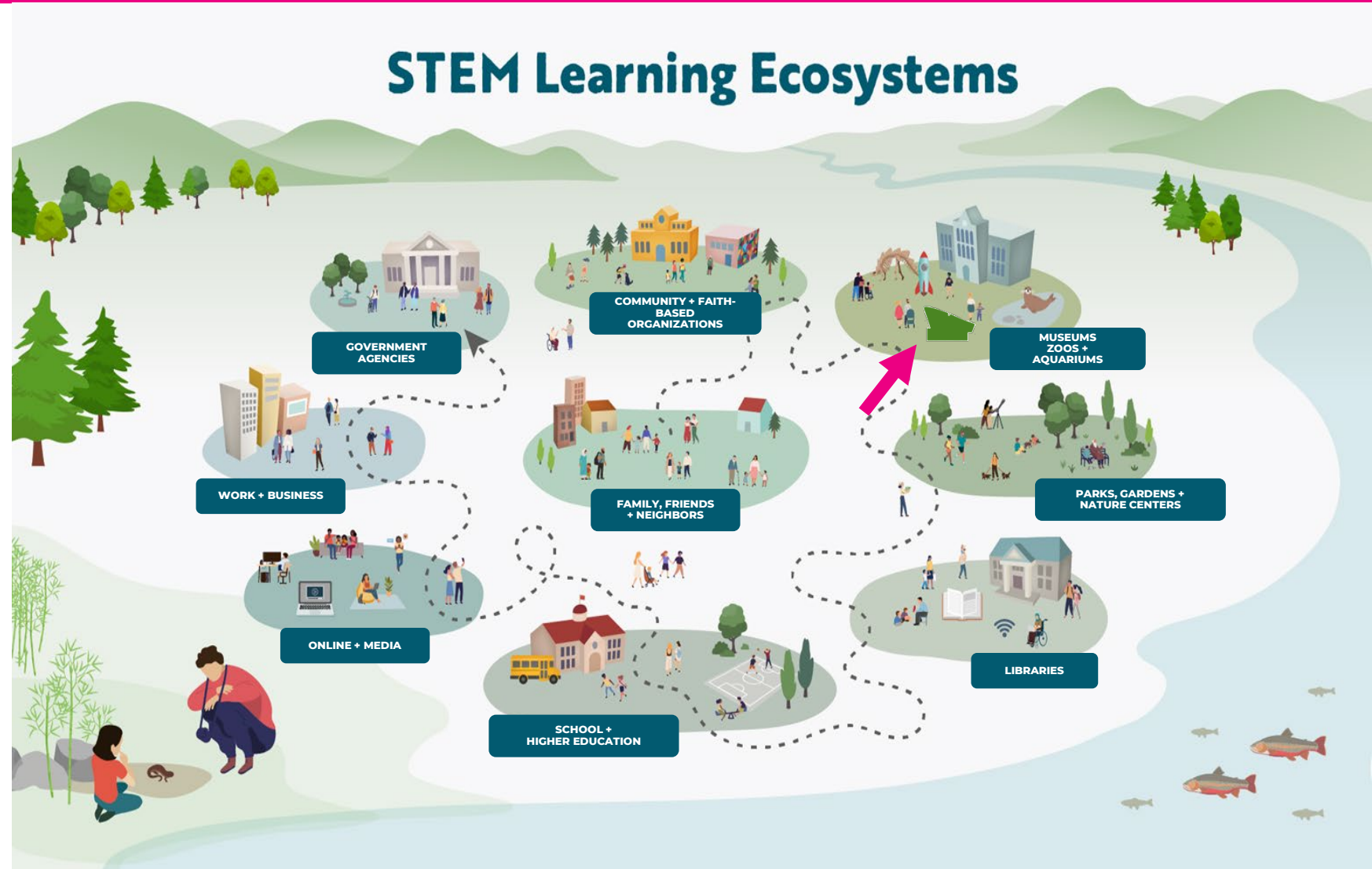
Programma

Ontwerp een ervaring, spelen met de mogelijkheden

- Intro
- Activiteit 1 – De Ballenblazer
- De Taxonomie voor Bezoekerservaringen
- Activiteit 2 – Thema verkennen
- Activiteit 3 – Eigen casus toepassen
- Outro

Leeromgevingen

Waar zitten jullie?



NEMO Science Museum



Missie. De wereld van wetenschap & technologie toegankelijk maken voor iedereen. **Visie.** We hebben begrip van wetenschap & technologie nodig om de wereld om ons heen te begrijpen en te kunnen veranderen.

Hoe kijkt NEMO naar leren?

Leren is een **continu proces** dat zich niet laat beperken tot een bepaalde leeromgeving.

Leren is wat mensen doen als ze hun **omgeving** proberen te **begrijpen** of beïnvloeden.

Leren is **meer dan** alleen het verwerven van **kennis**.

Leren leidt tot een blijvende **verandering en ontwikkeling** van vaardigheden, kennis, inzicht, bewustwording, waarden, begrip, motivatie of attitude.

Leren leidt tot **zin om** nog veel **meer te leren!**

Hoe kijkt NEMO naar leren?



Tot het inzicht komen dat vrouwen ook topwetenschappers kunnen worden.



Oog krijgen voor de mooie kleuren in een zeepbel.

Tentoonstellingen

Fenomena

Ervaar hoe wetenschap werkt



- Natuurkunde
- Wetenschappelijke methode
- Onderzoek

Technium

Onttrafel alledaagse techniek



- Technologie
- Ontwerp
- Duurzaamheid

Elementa

Reis van atoom tot planeet



- Scheikunde
- Sterrenkunde

Humania

Ontdek wie je bent



- Psychologie
- Sociologie
- Biologie

Tentoonstellingen – Fenomena



Ontwerp een ervaring

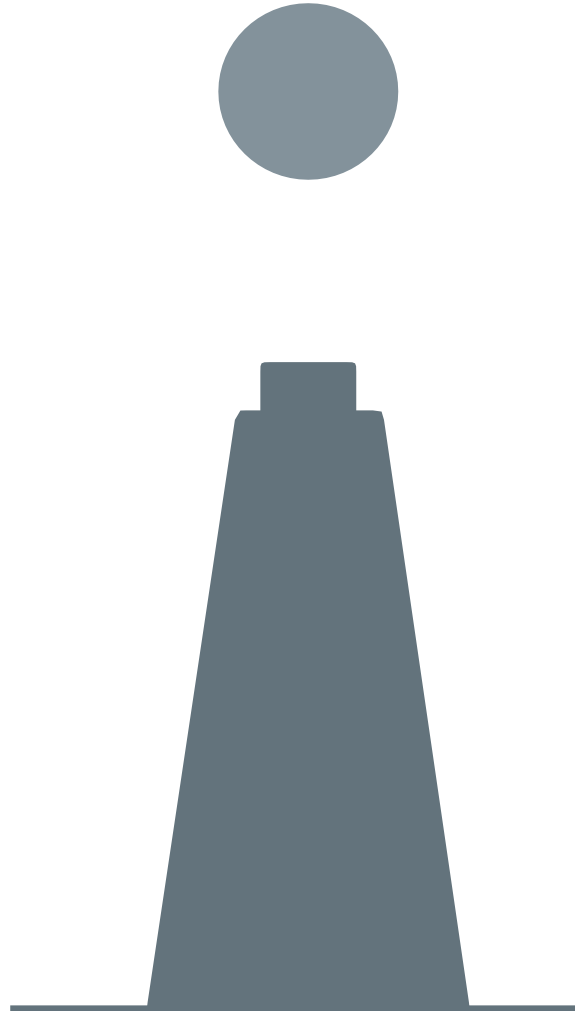
Ballenblazer

- Fenomeen luchtdruk
- Snelstromende lucht veroorzaakt een lage druk
- Luchtdrukverschil tussen stilstaande en bewegende lucht

Bedenk even voor jezelf:

Wat kunnen bezoekers **doen**?

Wat kunnen bezoekers **leren**?



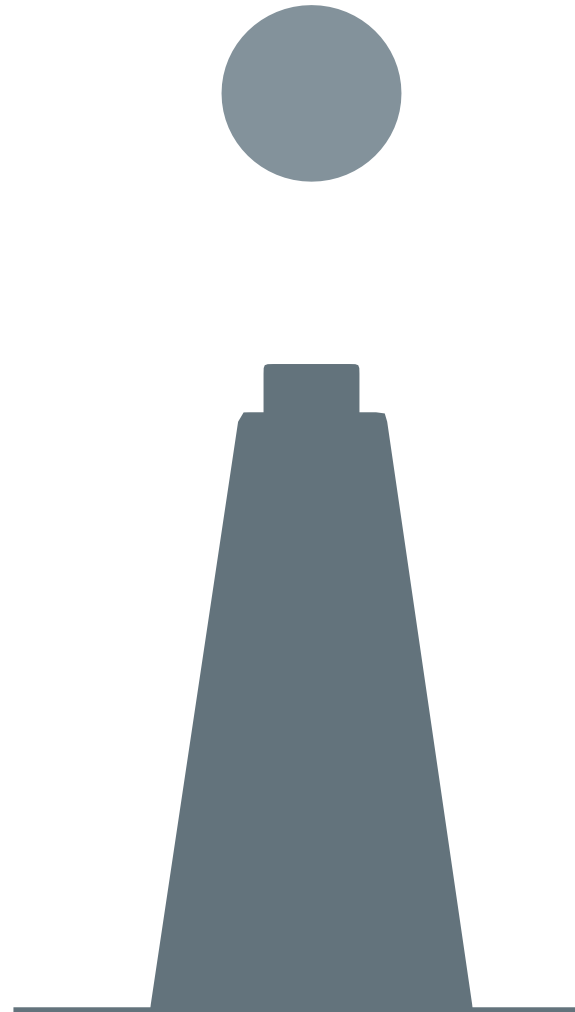
Opdracht 1

Verbeter deze exhibit. Wat zouden jullie willen veranderen of toevoegen aan het huidige ontwerp?

Visualiseer en beschrijf jullie aanpassing.

Beantwoord daarna de twee vragen.

- 5 minuten
- In groepjes



Wat kunnen bezoekers **doen**?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Wat kunnen bezoekers **leren**?

.....

.....

.....

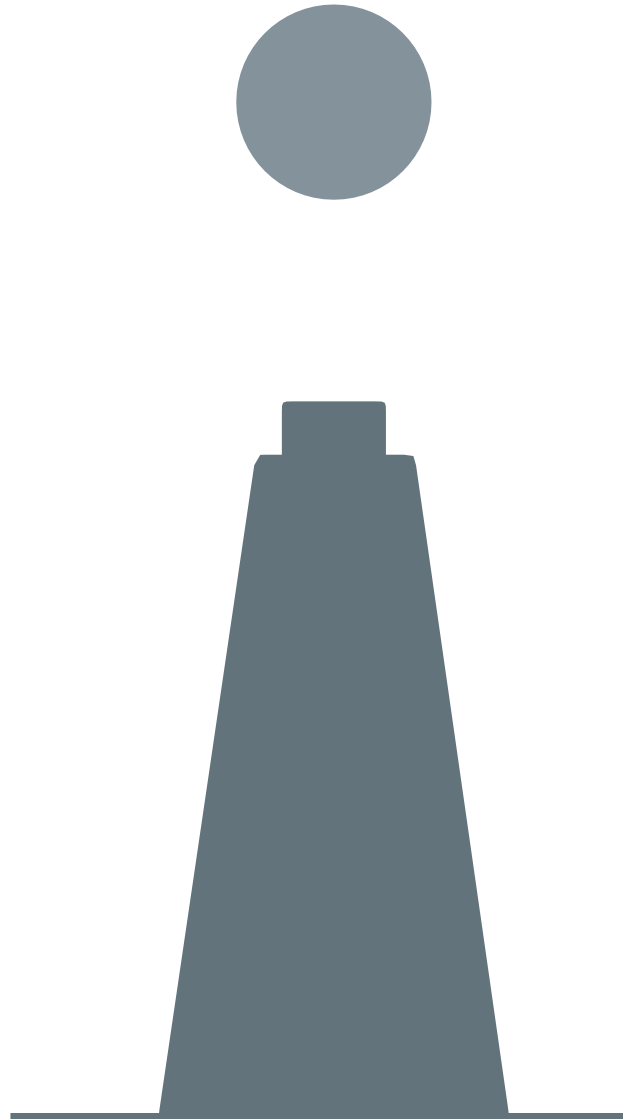
.....

.....

.....

Pitch jullie ontwerp in 1 minuut

- Wat jullie belangrijkste aanpassing is
- Wat bezoekers nu kunnen doen
- Wat bezoekers nu kunnen leren



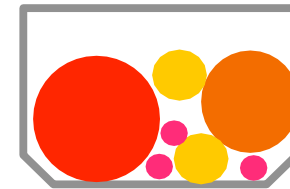
Zelfde fenomeen

Verskillende ontwerpen



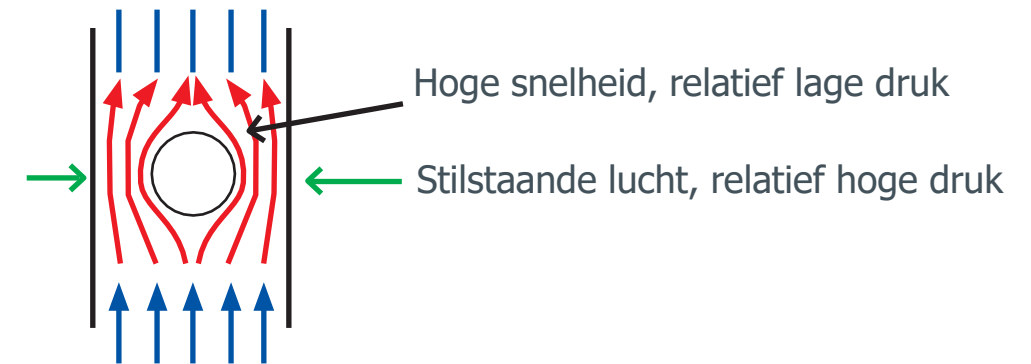


YAPOLLO Traveling Exhibition
St. Augustine, Trinidad





Franklin Institute
Philadelphia, USA





Science Discovery Centre Techniquet
Cardiff, United Kingdom

Zelfde fenomeen

Verschillende ontwerpen

Triggeren verschillende bezoekerservaringen



Gericht op het onderzoeken van het fenomeen.

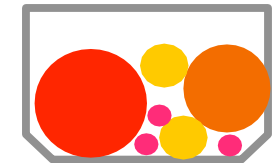
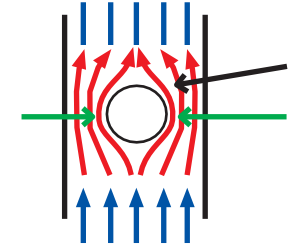


Gericht op het begrijpen van het fenomeen.

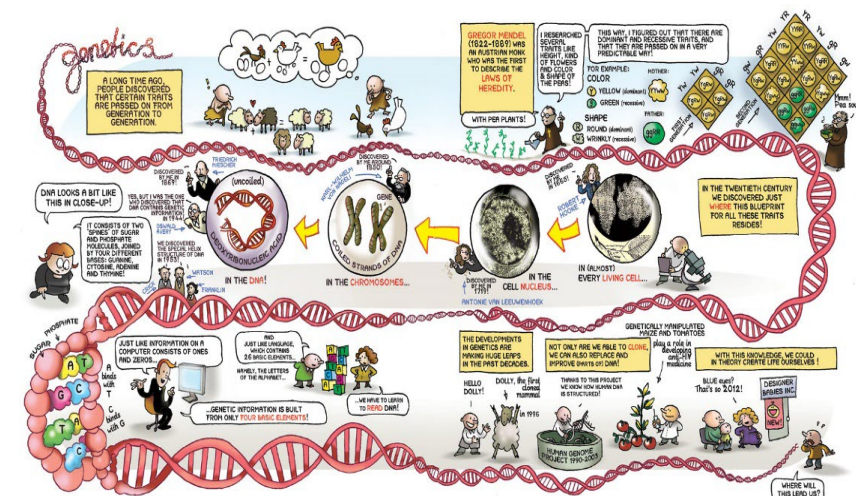
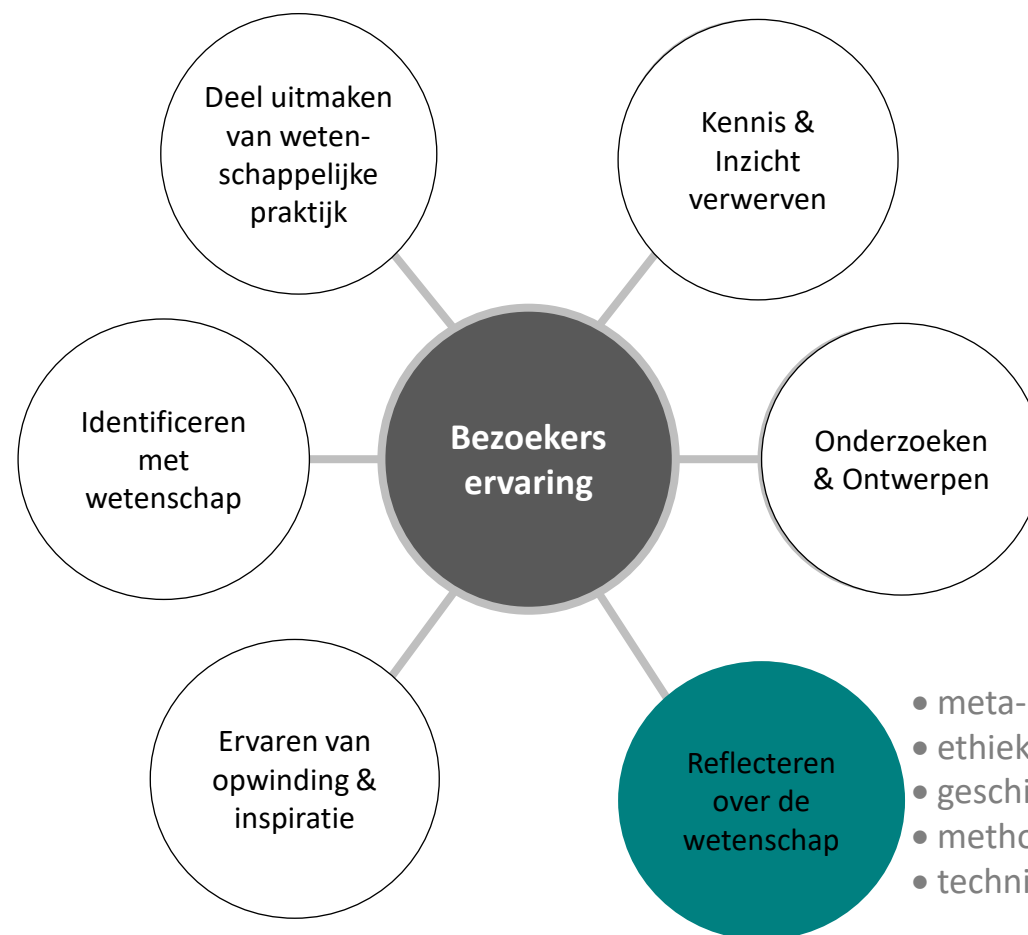


Gericht op plezier en nieuwsgierig zijn in het fenomeen.

NEMO's Taxonomie van bezoekerservaringen



NEMO's Taxonomie van bezoekerservaringen

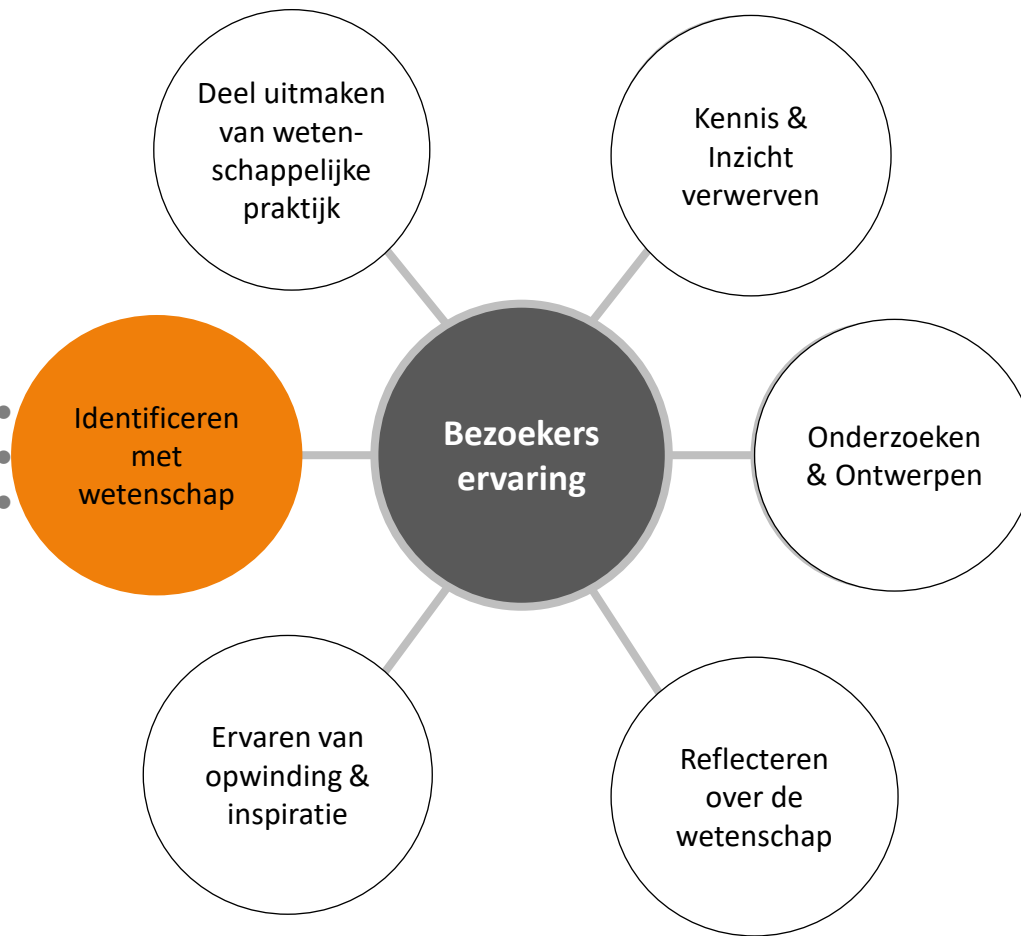


- meta-kennis
- ethiek
- geschiedenis
- methodologie
- technieken

NEMO's Taxonomie van bezoekerservaringen

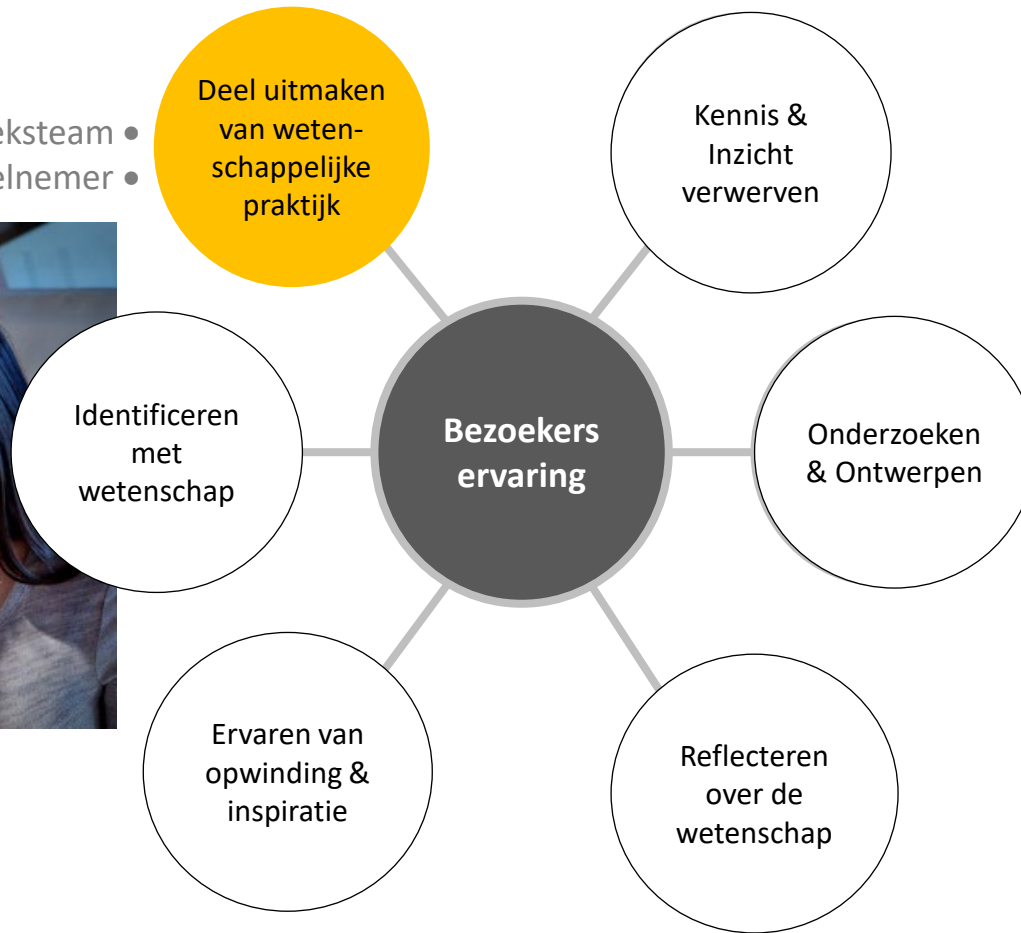
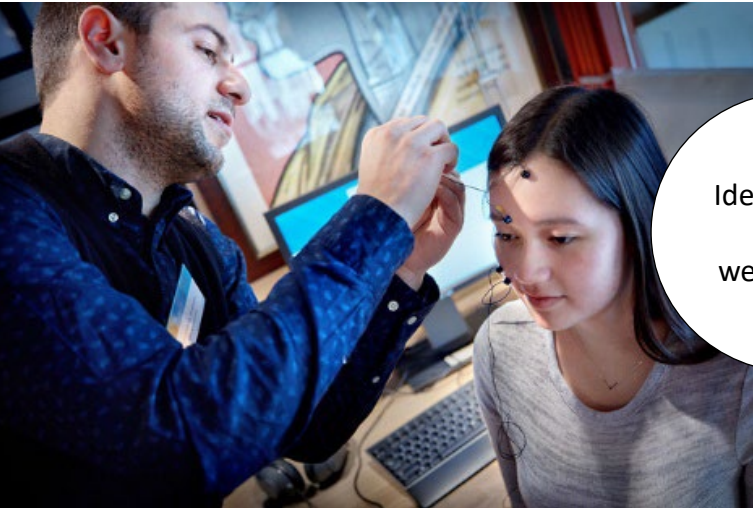


- observeren
- interacteren
- rollen spel



NEMO's Taxonomie van bezoekerservaringen

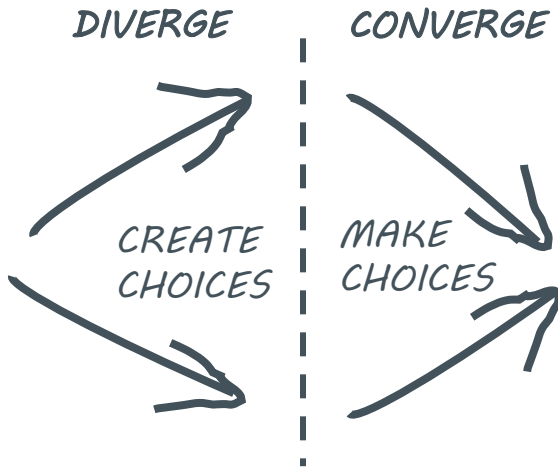
in onderzoeksteam •
als onderzoeksdeelnemer •



NEMO's Taxonomie van bezoekerservaringen

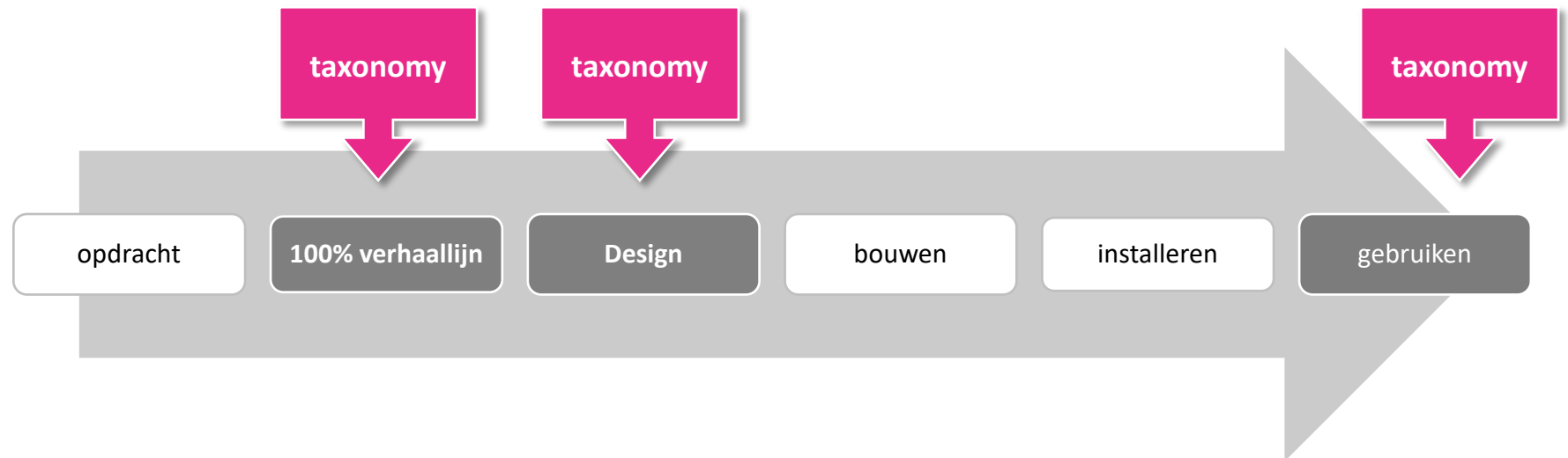


Hoe gebruiken we dit instrument?

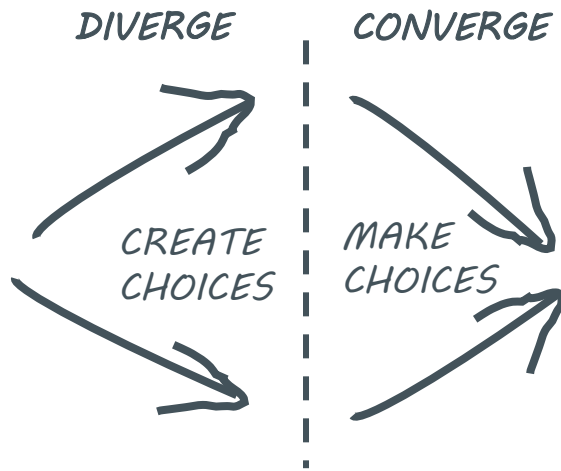


Verschillende toepassingen:

- Verkennen van thema
- Verbeteren van prototype
- Richting geven aan begeleiding bij opstelling
-
-



Opdracht 2



Verschillende toepassingen:

- Verkennen van een thema
- Verbeteren van prototype
- Richting geven aan begeleiding bij opstelling
-
-

Opdracht:

Stel dat we een tentoonstelling of programma maken rond het thema *Kleur en Licht in de Biologie*.

Opdracht 2

Leerervaringen verkennen rond een thema

Kleur en Licht in de Biologie.

Stel dat we een tentoonstelling of programma maken rond het thema **Kleur en Licht in de Biologie**.

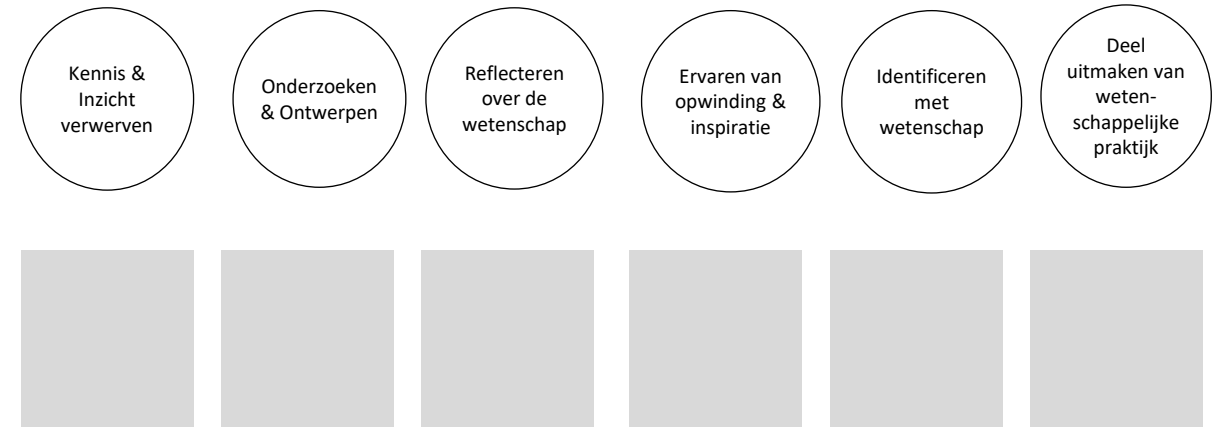
Werk samen per tafel.

- Bedenk voor elke bezoekerservaring minstens één idee, activiteit, object of demo die bij dit thema past.
- Dat mag iets zijn dat al bestaat, of iets nieuws.
- Gebruik post-its: **één** idee per post-it.

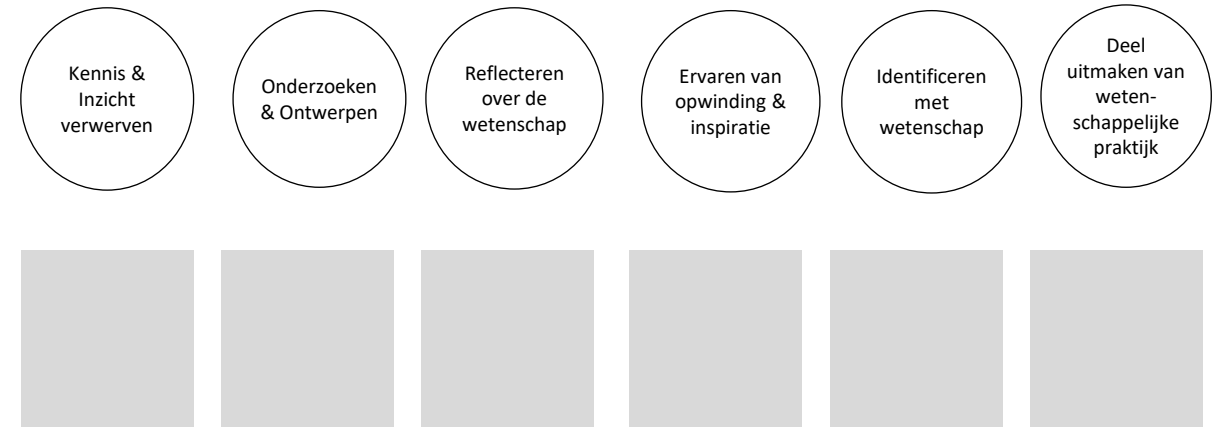
- 5 minuten
- In groepjes



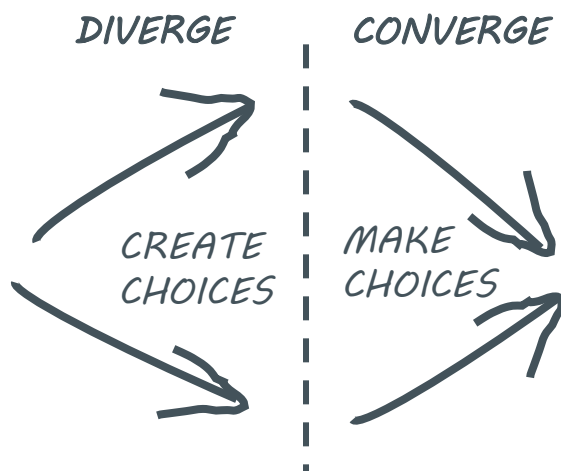
- Plak jullie post-its op de vellen aan de muur, bij de betreffende bezoekerservaring.
- Kijk even rond wat de andere groepen hebben opgeschreven.
- Wat valt je op?



- Welke bezoekerservaring vonden jullie het makkelijkst te bedenken?
- En welke juist het lastigst?
- Zijn er domeinen waar je normaal minder snel aan denkt?
- Maken jullie gebruik van vergelijkbare tools in je eigen werk?



Opdracht 3



Verschillende toepassingen:

- Verkennen van een thema
- **Verbeteren van een prototype**
- Richting geven aan begeleiding bij opstelling
-
-

Opdracht:

In elk groepje brengt **één iemand een casus in**:
Kies een activiteit die je tijdens het Weekend van de Wetenschap gaat doen.

We gaan de activiteit analyseren en aanpassen.

- 5 minuten
- In groepjes

.....

.....

[illegible]

Titel activiteit

.....

.....

Wat kunnen bezoekers **doen**?

.....

.....

.....

Wat kunnen bezoekers **leren**?

.....

.....

.....

Welke **leerervaring** staat voorop?

.....

.....

Ideeën om de leerervaring te versterken of te verbreden

[illegible]

Afronden



Reflectie



Wat neem je mee uit deze workshop?

Tops en Flops?

Vertel kort iets over jezelf.

Op welke manier heb je te maken met Wetenschap voor Kinderen?

Wil je verder nog iets kwijt?





Contact?

NEMO Science Museum
franse@e-nemo.nl
www.nemosciencemuseum.nl

NEWS Nationaal Expertisecentrum Wetenschap en Samenleving
rooske@wetenschapensamenleving.nl
www.wetenschapensamenleving.nl

